

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Елькина З.Д.

«01» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
для специальности  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)**

Квалификация выпускника  
**Техник-программист**  
(базовая подготовка)

Форма обучения  
**Очная**

**Пермь, 2020 г.**

Рабочая программа учебного предмета «ДУП. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «ДУП. 02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)», разработанной «Федеральным институтом развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом профиля профессионального образования.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Лядова А.С., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3 ).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	42
4. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И/ИЛИ МАТЕРИАЛЫ.....	44

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Общая характеристика учебного предмета**

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.02 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет ДУП.02 «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.**

Цель изучения учебного предмета - содействие формированию у обучающихся целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
из них 64 – лекционных,  
44 - практических часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Содержание учебного предмета

#### **Введение.**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

#### **Раздел 1.**

##### **Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

## **Раздел 2.**

### **Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Происхождение искусства. Социальные функции искусства. Тенденции современного искусства

### **Раздел 3. Экономика**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Политика как общественное явление**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические

институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

## **Раздел 6. Право**

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Отрасли права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Занятие 1-2	Содержание учебного материала		1	1,3
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика естественных и общественных наук»		1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Занятие 3-4 Философские представления о сущности человека	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Заполнение таблицы «Основные идеи философской антропологии»		1	
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся написание эссе по темам (на выбор): 1. В поисках свободы: к истории философской мысли 2. Абсолютная свобода как абсолютное зло 3. Человек как «чистый лист» или «исписанная доска»		1	

	<p>4. Человек – продукт наследственности или воспитания</p> <p>5. «Кто двигается вперед в знании, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед». Аристотель</p> <p>6. «Этика есть безграничная ответственность за все, что живет». Альберт Швейцер</p> <p>7. Современная психология о возможностях чувственного восприятия человеком окружающего мира.</p> <p>8. Интеллектуальные способности человека: поддаются ли они измерению?</p> <p>9. Типичные логические ошибки.</p> <p>10. Критерии истины в разных философских концепциях</p> <p>11. «Истина есть дочь времени, а не авторитета». Ф. Бэкон</p> <p>12. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине - только один» Ж-Ж Руссо</p> <p>13. Религиозное и научное познание: к истории взаимоотношений.</p> <p>14. Познание средствами искусства как одна из форм познавательной деятельности человека.</p> <p>15. «Верьте тем, кто ищет истину; не доверяйте тем, кто нашел ее». А. Жид</p> <p>16. Роль науки в жизни современного общества.</p> <p>17. Паранаука: шарлатанство или новые возможности</p> <p>«Поиск истины значительно ценнее, чем обладание ею». Лессинг</p>			
<p><b>Занятие 5-6</b> <b>Формирование личности</b></p>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Психологические тесты на определение темперамента, индивидуальных особенностей характера и т.д. Анализ «Пирамиды потребностей» А. Маслоу и «Этапов социализации» Э. Эриксона Составление схемы: «Агенты и уровни социализации»;		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление «Я-концепции» и карты личностного развития			
<p><b>Занятие 7-8</b> <b>Свобода и личность</b></p>	Содержание учебного материала		1	
	1	<i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества		1,2,3

	личности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ролевая игра на решение поведенческих задач с опорой на личный опыт студентов	1	
	Контрольные работы Тест по теме «Человек»		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме Свобода человека и ее ограничители		
<b>Занятие 9-10 Человек в группе</b>	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Ролевая игра на совместную деятельность «Совещание»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся написание эссе по теме Межличностное общение и взаимодействие.		
<b>Занятие 11-12 Познание</b>	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1 Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Типы мировоззрения»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме «Мое мировоззрение»		
<b>Занятие 13-14 Истина и ее критерии</b>	Содержание учебного материала <i>Проблема познаваемости мира.</i> Чувственное познание. Рациональное познание. Понятие истины, ее критерии.	1	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Решение логических задач, посвященных проблемам познания	1	
	Контрольные работы Тест по теме «Познание»		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе по теме «Понятие истины»	1	
<b>Занятие 15-16</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>Человеческая деятельность</b>	1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. <i>Человек в учебной и трудовой деятельности</i> . Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		1,2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия проведения дифференциально-диагностического опроса по профессиональным предпочтениям	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка презентации по теме: «Социальное значение моей профессии»		
<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система</b>		Содержание учебного материала		
	1	Представление об обществе как сложной системе		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Занятие 17-18 Общество как сложная динамическая система</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		1,2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Составление схемы «Общество как система»	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ новостной информации относительно сфер жизни общества и их взаимовлияний	1	
<b>Занятие 19-20 Общество и природа</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Общество и природа. <i>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной</i> . Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1,2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Дискуссия «Природа и общество: как достичь гармонии?»	1	
		Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного сигнала «Техногенные революции в истории человечества».	1	
<b>Занятие 21-22 Теории общественного развития</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. <i>Смысл и цель истории.</i> Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление опорного сигнала «Теории социального развития»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Три типа общества»		
<b>Занятие 23-24 Особенности современного мира</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. <i>Антиглобализм, его причины и проявления.</i> Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <i>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дебаты «Глобализация – за и против»	1	
	Контрольные работы. Контрольный тест по теме: «Общество»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему «Глобальные проблемы человечества»	1	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1. Занятие 25-26 Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1,2,3
	Лабораторные работы		

	Практические занятия Групповая дискуссия «Плюсы и минусы массовой культуры»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита учебных презентаций по темам: 1. Может ли подлинная культура быть массовой. 2. Народная культура сегодня: живое явление или музейный экспонат? 3. Шедевры массовой культуры 4. Антикультура 5. Молодежные субкультуры 6. Экранная культура – за и против 7. Диалог культур 8. Поликультурность как феномен современного общества 9. Культура глобального общества 10. Культура в эпоху высоких технологий – опасности и достижения	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	1   Роль науки и образования в современном мире		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка учебной презентации по избранной теме		
	Занятие 27-28 Наука в современном мире	Содержание учебного материала	
1   Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Тест по теме «Наука»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита учебных презентаций по темам: 1. Что такое научный поиск 2. Социальные функции науки 3. Открытия, изменившие мир 4. Перспективные научные исследования	1	

	5. НТР и его последствия 6. Основные требования научной этики 7. О чем сегодня спорят 8. Нобелевские лауреаты этого года 9. Потенциально опасные исследования – что это? 10. Антисциентизм в общественном сознании		
<b>.Занятие 29-30 Образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Составление опорного сигнала «Образовательные парадигмы в истории человечества»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита учебных презентаций по темам: 1. «Социальные функции образования» 2. «Социальный заказ образовательным учреждениям» 3. «Модель выпускника профессионального ОУ» 4. «Каким должен быть профессионал? (по вашей специальности)»	1	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала		
	1   Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Занятие 31-32 Мораль</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i>		1,2,3

	Лабораторные работы		
	Практические занятия Заполнение таблицы «Мораль и право».	1	
	Контрольные работы Тест по теме «Мораль»		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме Моральный самоконтроль личности.		
<b>Занятие 33-34 Религия</b>	Содержание учебного материала	1	1, 3
	1 <i>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Социальные функции религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</i>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Тест по теме «Религия»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита учебной презентации по темам:	1	
	1. «Религиозные конфессии в Пермском крае»		
	2. «Буддизм сегодня»		
	3. «Современные христианские секты – за и против»		
	4. «Исламский фундаментализм»		
	5. «Неоязыческие культы»		
	6. «Социальные функции религии»		
	7. «Православие сегодня»		
	8. «Нужна ли современному человеку религия»		
	9. «Тоталитарные секты»		
	10. «Выбор моей души»		
<b>Занятие 35-36 Искусство</b>	Содержание учебного материала	1	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Происхождение искусства. Социальные функции искусства. Тенденции современного искусства		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Тесты по теме «Искусство»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Подготовка и защита учебной презентации по темам: 1. «Многообразие современного искусства» 2. «Искусство в эпоху высоких технологий» 3. «Творческая личность современника» 4. «Социальные функции искусства» 5. «Течения современного искусства» 6. «Стрит-арт» 7. «Искусство социального протеста» 8. «Контркультура» 9. «Мои предпочтения в искусстве» 10. «О чем сегодня спорят»		
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Занятие 43-44 Экономика как наука и хозяйство</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</i>		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление опорного сигнала по теме Факторы производства.	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск новостной информации по теме, анализ данной информации соответственно заданному плану	1	
<b>Занятие 45-46 Экономические системы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Заполнение сравнительной таблицы «Типы экономических	1	

	систем»			
	Контрольные работы Тест по теме: «Экономические системы»			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по теме Рыночная экономика		1	
<b>Занятие 47-48 Экономика семьи</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта бюджета семьи.		1	
<b>Занятие 49-50 Защита прав потребителя</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Нормативно-правовые акты и организации защищающие права потребителя. Механизм реализации прав гражданина на качественные товары и услуги.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Решение правовых задач по защите прав потребителя		1	
	Контрольные работы Тест по теме «Экономика»			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Права потребителя		1	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Занятие 51-52 Рынок</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Решение задач на соотношение цены, спроса и предложения, при наличии или отсутствии конкуренции		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор новостной информации о состоянии рынков, анализ данной информации по плану		1	

<b>Занятие 53-54 Предпринимательство</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Предпринимательство. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: составление схемы «Классификация предприятий»		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе по теме Роль фирм в экономике.			
<b>Занятие 55-56 Основные источники финансирования бизнеса</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление опорного сигнала по теме Фондовый рынок		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме Основные источники финансирования бизнеса.		1	
<b>Занятие 57-58 Бизнес-план</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Бизнес-план, его функции. Алгоритм составления бизнес-плана. Риски и варианты их минимизации.		1,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить проект бизнес-плана			
<b>Занятие 59-60 Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	<i>Частные и общественные блага. Внешние эффекты</i> . Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия составление схемы «Функции государства в экономике»; анализ информации об исполнении госбюджета		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ новостной информации по теме		1	
<b>Занятие 61-62 Основы налоговой</b>	Содержание учебного материала			
	1	Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения:		2,3

политики государства.	пропорциональная и прогрессивная. Виды налогов. Налоговая декларация.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление схемы «Виды налогов»		1	
	Контрольные работы Тест по теме: «Роль государства в рыночной экономике»			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач		1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Занятие 63-64 Экономические циклы	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление графика экономических циклов. Сравнительный анализ динамики ВВП по странам мира		1	
	Контрольные работы Задания на соотнесение понятий и определений			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ новостной информации по теме		1	
Занятие 65-66 Рынок труда	Содержание учебного материала			
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		1,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и анализ новостной информации по теме		1	
Занятие 67-68 Безработица	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление блок-схемы «Виды безработицы, ее причины и пути преодоления»		1	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме Основные причины безработицы и способы борьбы с ними	1	
<b>Занятие 69-70 Деньги</b>	Содержание учебного материала		
	1   Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление схемы «Инфляция – ее причины и последствия» Анализ статистических данных о динамике инфляции в РФ	1	
	Контрольные работы Тест по теме «Экономическая сфера жизни общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме Антиинфляционные меры	1	
<b>Занятие 71-72 Банки</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании		1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся анализ рейтинга финансовых организаций	1	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций или видеороликов по избранной теме		
<b>Занятие 73-74 Особенности современной экономики России</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анализ новостных данных и статистической информации по теме	1	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учебной презентации или видеоролика по темам:</li> <li>2. Промышленность в современной России</li> <li>3. Сельское хозяйство в современной России</li> <li>4. Инфраструктура в современной России</li> <li>5. Банковская сфера в современной России</li> <li>6. Сфера услуг в современной России</li> <li>7. Энергетика в современной России</li> <li>8. Добывающие отрасли в современной России</li> <li>9. Экономика Пермского края</li> <li>10. Экономические проблемы Пермского края</li> <li>11. Экономическая политика государства</li> <li>12. Деятельность министерства экономического развития Пермского края</li> </ol>	1	
<b>Занятие 75-76</b> <b>Россия в мировой экономике</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с контурной картой «Мировой рынок» Анализ динамики курса валют Составление блок-схемы «Мировой экономический кризис 2008г. Его причины и последствия»	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место России в мировой экономической системе</li> <li>2. «Большая восьмерка» и ее влияние на мировую экономику</li> <li>3. Россия в международных экономических организациях</li> <li>4. Россия и ВТО</li> <li>5. Внешняя торговля</li> </ol>	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная роль и</b>	Содержание учебного материала		
	1		

<b>стратификация.</b>	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проведение мини-исследования по темам			
<b>Занятие 77-78 Социальные группы и социальные отношения</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	Составление опорного сигнала по теме. Социальная самоидентификация.			
	Контрольные работы Терминологический диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение мини-исследования по темам 1. Студенчество как социальная группа 2. Работающая молодежь как социальная группа 3. Социальная мобильность в современном Российском обществе 4. Образование как социальный лифт 5. Социальные лифты, доступные мне		1	
<b>Занятие 79-80 Социальная роль</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Ролевая игра «Социальные роли».. Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнение основных социальных ролей		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение мини-исследования по темам: 1. Социальная роль студента 2. Гендерные роли 3. Гендерная идентификация		1	

	4. Мои социальные роли 5. Социальные роли моих близких		
<b>Занятие 81-82</b> <b>Социальный статус</b>	Содержание учебного материала		
	1   Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		1,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Тест на тему «Социальная сфера жизни общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение мини-исследования по темам 1. Социальный статус студента 2. Социальный статус банковского служащего (или др. специальность) 3. Социальная история моей семьи 4. Люди, «сделавшие себя сами»...	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение мини-исследования по темам		
<b>Занятие 83-84</b> <b>Социальные нормы и девиантное поведение</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составление опорного сигнала по теме Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студента	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение мини-исследования по темам: 1. Современный этикет	1	

	2. Социальные нормы нашего колледжа 3. Социальные нормы в нашей группе 4. Социальные нормы в моей микрогруппе 5. Профессиональный дресс-код как социальная норма 6. Мои «социальные контролеры» 7. Механизмы социального контроля 8. Самоконтроль как результата самовоспитания 9. Девиантное поведение – «за» и «против» 10. Конформизм: благо или зло современного общества		
<b>Занятие 85-86 Социальные конфликты и пути их решения</b>	Содержание учебного материала		
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов</i>	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анализ новостной информации, посвященной социальным конфликтам Составление схемы «Социальный конфликт – причины и последствия»		1
	Контрольные работы Терминологический кроссворд		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение мини-исследования по темам: 1. Основные причины социальных конфликтов 2. Проблема социального неравенства – пути решения 3. Профсоюзное движение как способ мирного решения социальных проблем 4. Алгоритм решения социальных проблем в гражданском обществе. 5. Эволюция социальных норм за последнее столетие.		1
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Занятие 87-88 Социальная стратификация</b>	Содержание учебного материала		1
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1,2,3

современной России	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление картины социальной стратификации современной РФ		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение мини-исследования по темам 1. Динамика социальной дифференциации в России 1991-2011гг 2. Средний класс в России – перспективы развития 3. Маргиналы – портрет социальной группы 4. Люмпены – портрет социальной группы 5. Социальная самоидентификация 6. Высший класс современной России – портрет социальной группы 7. Городские и сельские жители – сравнительная характеристика 8. Социальный портрет представителя вашей профессии 9. Студенты вашей группы - социологический портрет 10. Социальные лифты в современной России		1	
Занятие 89-90 Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Анализ текущей деятельности Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение мини-исследования по темам: 1. Проблемы молодежи сегодня 2. Молодежь и безработица 3. Проблемы молодых семей 4. Молодежь в бизнесе 5. Молодежь в политике 6. Молодежные субкультуры 7. Волонтерские молодежные объединения 8. Молодежные организации Пермского края 9. Молодежные акции в Пермском крае		1	
Занятие 91-92	Содержание учебного материала		1	

<b>Межнациональные отношения</b>	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1,2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Анализ новостной информации по теме		
		Контрольные работы Тест по теме «Социальные отношения в современной РФ»		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проведение мини-исследования по темам 1. Истоки межнациональных конфликтов 2. Межнациональные конфликты сегодня 3. Великобритания. Август 2011 года. Причины и последствия социальных волнений. 4. Россия. Декабрь 2010 год. События на Манежной площади. 5. Толерантность – за и против 6. Правила поликультурного общества 7. Европа против толерантности? 8. Разжигание межнациональной розни: цели, средства и методы противодействия.	1	
<b>Занятие 93-94 Семья как социальная группа</b>		Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Круглый стол Анализ демографической динамики в РФ.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Проведение мини-исследования по темам 1. Семья как первичный социальный контролер 2. Гражданский брак – за и против 3. Кризис семьи как социальное явление 4. Психолого-педагогические проблемы воспитания детей в неполных семьях 5. Семейный сценарий – реальность или миф? 6. Семейные роли 7. Замещающие семьи 8. Неблагополучные семьи 9. Однодетные и многодетные семьи – социально-психологическая характеристика	1	

	10. Государственная защита семьи в РФ			
Занятие 95-96 Рубежный контроль	Опрос по разделам 3 и 4			
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка политинформации.			
Занятие 97-98 Политическая сфера жизни общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет		1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление схемы «Политическая система»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка политинформации «Мир. Россия. Пермский край»		1	
	Занятие 99-100 Государство его формы и типы	Содержание учебного материала		1
1		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i> Правовое государство, понятие и признаки	1,2,3	

	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление схемы «Классификация государств». Заполнение таблицы «Политические режимы» «Прямая и представительная демократия»			
	Контрольные работы Терминологический диктант			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка политинформации <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мир. Россия. Пермский край»</li> <li>• «Авторитаризм сегодня»</li> <li>• «Демократия в условиях информационного общества»</li> <li>• «Возможно ли возрождение тоталитаризма?»</li> </ul>		1	
<b>Занятие 101-102 Функции государства</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление схемы «Функции государства»		1	
	Дискуссия «Россия и международные организации. Зависимость или партнерство?»			
	Контрольные работы			
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Занятие 103-104 Политический статус личности</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		

		Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Составление опорного сигнала «Политический статус личности» Круглый стол: «Молодежь в политических процессах современной России»	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка политинформации «Мир. Россия. Пермский край»		
<b>Занятие 105-106 Гражданское общество</b>		Содержание учебного материала	1	1, 3
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Обзор интернет-ресурсов, посвященных гражданским инициативам.	1	
<b>Занятие 107-108 Политические партии и движения</b>		Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Заполнение таблицы «Политические идеологии» Анализ программных документов политических партий РФ	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка политинформации «Мир. Россия. Пермский край»	1	
<b>Занятие 109-110 Избирательные кампании</b>		Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Составление схемы «Демократические выборы» Анализ избирательной кампании в Государственную Думу РФ		

	Защита «Я - позиции»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка политинформации «Мир. Россия. Пермский край»		1	
Занятие 111-112 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Анализ политической рекламы, использованной на выборах в ГД. Составление таблицы «Черный и белый PR» Составление алгоритма анализа политической информации		1	
	Контрольные работы Тест по теме: «Субъекты политической деятельности»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление аннотации, характеризующей политические пристрастия популярных СМИ		1	
	Раздел 6. ПРАВО			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Занятие 113-114 Право в современном обществе	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Составление схемы «Система права»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Задание на соотнесение понятия и определения			
	Занятие 115-116	Содержание учебного материала		1
1		Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок</i>		

<b>Нормативно-правовые акты</b>		принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ»	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подбор нормативно-правовых актов, регулирующих повседневную жизни человека	1	
<b>Занятие 117-118 Правоотношения</b>		Содержание учебного материала	1	1, 3
	1	Правовые отношения и их структура. Объект и субъекты правоотношений. Правомерное поведение.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы Задание на соотнесение понятия и определения		
		Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме Правомерное поведение	1	
<b>Занятие 119-120 Правонарушения</b>		Содержание учебного материала	1	1,3
	1	Противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Отличие проступков от преступлений.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся составление таблицы «Проступки и преступления»	1	
<b>Занятие 121-122 Юридическая ответственность</b>		Содержание учебного материала	1	1,2,3
	1	Юридическая ответственность и ее задачи.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Составление схемы «Юридическая ответственность». Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического кроссворда по теме	1	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской</b>		Содержание учебного материала		
	1			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

<b>Федерации</b>	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Занятие 123-124 Конституционное право</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Работа с текстом Конституции РФ, главами 1,3,4,5,6, 8		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Система государственных органов Российской Федерации.		1	
<b>Занятие 125-126 Правоохранительные органы РФ</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Практические занятия Работа с текстом Конституции РФ, главой 7		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Судебная система Российской Федерации		1	
<b>Занятие 127-128 Права гражданина РФ</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i> Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Практические занятия Работа с текстом Конституции РФ, главой 2		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Личные, экономические, политические, социальные и культурные права граждан РФ»		1	
<b>Занятие 129-130 Обязанности</b>	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	<i>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i> Обязанность		

гражданина РФ		защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i> Права и обязанности налогоплательщика.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Практические занятия Работа с текстом Конституции РФ, главой 2. Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Обязанности гражданина РФ»	1	
Занятие 131-132 Международная защита прав человека		Содержание учебного материала	1	
	1	Декларация о правах человека. Правозащитные организации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. ОБСЕ. Европейский суд по правам человека в Страсбурге. Комитет по правам человека при ООН. Гаагский международный трибунал.		1, 3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Правозащитные организации		
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала		
	1			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Занятие 133-134 Гражданское право		Содержание учебного материала	1	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		1,2,3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Решение правовых задач по теме. Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента	1	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор нормативно-правовых актов регулирующих наиболее распространенные гражданские правоотношения		1	
Занятие 135-136 Семейное право	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Решение правовых задач по теме. Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ возможных вариантов брачного договора			
Занятие 137-138 Трудовое право	Содержание учебного материала		1	1,2,3
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Анализ текста трудового договора. Решение правовых задач по теме. Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Порядок приема на работу.			
	Занятие 139-140 Уголовное право	Содержание учебного материала		1
1		Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i>		

	Лабораторные работы			
	Практические занятия Решение правовых задач по теме. Подбор примеров из социальной жизни с опорой на личный опыт студента			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.			
<b>Занятие 141 Административное право</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		1,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся конспект по теме Административные проступки.		1	
<b>Занятие 142-143 Зачет по курсу</b>	Содержание учебного материала		1	
	1			2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Итоговый устный зачет по билетам			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общения и взаимодействие, конфликты</p>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры.</p> <p>Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p> <p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Экономика</b>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p> <p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и</p>

	<p>экономических последствий.</p> <p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>РАЗДЕЛ 4. Социальные отношения</b>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».</p> <p>Определение социальных ролей человека в обществе. Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
<b>РАЗДЕЛ 5. Политика как общественное явление</b>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
<b>РАЗДЕЛ 6. Право</b>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p> <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.</p> <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- тематические стенды;
- учебно-дидактические схемы;
- учебно-методический комплекс;
- раздаточный материал;
- сборник заданий по курсу «Обществознание»
- практикум «Обществознание»;
- подборки источников социальной информации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- комплект аудиовизуальных средств обучения (презентации, слайды, учебные и документальные фильмы по темам)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. — Электрон. текстовые данные.— М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 528 с-. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/184474/>— ЭБС «Академия»

##### **Дополнительная литература**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html> .— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>

### Интернет-ресурсы

- Социально-гуманитарное и политологическое образование [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
- Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Российский общеобразовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
- Российский портал открытого образования [www.openet.edu.ru](http://www.openet.edu.ru)
- Основной сервер Министерства Образования РФ - [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- Сетевое объединение методистов в помощь учителю [www.som.fsio.ru/](http://www.som.fsio.ru/)
- Обществознание. Российский образовательный портал <http://edu.of.ru/nahodki/>
- Список сайтов УМК история, обществознание <http://history.standart.edu.ru/>
- Уроки. Ру Обществознание [http://www.ypoku.ru/ob\\_gl.html](http://www.ypoku.ru/ob_gl.html)
- Интернет-портал Правительства Российской Федерации [www.government.ru/content/](http://www.government.ru/content/)
- Сеть творческий учителей. Обществознание. <http://www.it-n.ru/communities>.
- Открытый класс: сетевые образовательные сообщества - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru).
- «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал - [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

- Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» - [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)

#### **4. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

##### **Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**Лекция.** Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

**Практические занятия.** Групповые занятия и дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя. Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с самостоятельной работой, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания.

**Тематическая дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из заданий и вариантов ответов для выбора. Прохождение тестирования является частью самостоятельной работы студентов, которую следует осуществлять в компьютерном классе.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** студентов направлена на углубление и закрепление знаний студентов, полученных на лекционных занятиях, подготовка к рубежному и текущему контролю знаний студентов по дисциплине, работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения, общие и профессиональные компетенции.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		